



ARQUIVO HISTÓRICO MUNICIPAL JOÃO SPADARI ADAMI

Unidade Banco de Memória Oral

Síntese da entrevista com Zilca Rossi Montanari

BR.RS.AHMJSA.BMO.01.03.008.001.SIN

Entrevistado/a: Zilca Rossi Montanari

Entrevistador/a/es: Gilmar Marcílio, Jovita Galeão e Susana Grigoletto

Tema: EDUCAÇÃO - aspectos

Data: 14 de outubro de 1991

Local: Arquivo Histórico Municipal – Caxias do Sul

Origem familiar:

Zilca Rossi Montanari nasceu em 05 de maio de 1923, em Caxias do Sul, Rio Grande do Sul (Brasil), filha de Henrique Rossi e de Ernesta Storchi Rossi. Os avós, imigrantes italianos, chamavam-se Tito Rossi e Liberata Cassini Rossi, pela linha paterna, Giovanni Storchi e Ermenegilda Zanonía Storchi, pela linha materna.

Formação:

Estudou no Colégio Elementar José Bonifácio e na Escola Normal Duque de Caxias. Em 1943, cursou Educação Física na Escola Superior de Educação Física (ESEF) em Porto Alegre (RS).

Atividades profissionais:

Iniciou o magistério em Lagoa Vermelha (RS). Lecionou no Grupo Escolar José de Alencar em São Francisco de Paula (RS). Transferida para Caxias do Sul, foi professora no Grupo Escolar do Burgo (atual Escola Estadual de Ensino Fundamental Ivanyr Euclínia Marchioro). Lecionou no Grupo Escolar Emílio Meyer, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Penna de Moraes e na Escola Normal Duque de Caxias. Trabalhou no Colégio São Carlos após a aposentadoria.

Temas presentes no relato:

Colégio Nossa Senhora do Carmo e Colégio São José: qualidade de ensino.

Escola Elementar José Bonifácio: método de ensino.

Escola Normal Duque de Caxias: qualidade, vagas, apogeu, formação de grêmio estudantis.

Grupo Escolar Emílio Meyer: organização, direção, alunos.

Organização administrativa nas escolas, uso do uniforme, currículo, comemorações das datas cívicas, duração do ano letivo.

Educação Física: duração das aulas, frequência semanal, atividades, relevância, método de ensino francês, didática, critérios de avaliação.

Professora Zilca Rossi Motanari: preocupação com o desenvolvimento físico e psicomotor da criança, relação com os estudantes, importância da teoria e da ênfase na saúde.

Considerações sobre: Ensino Religioso e Educação Sexual; cola e punição; estudantes da escola pública e particular; evasão escolar; recuperação e repetência; importância das classes mistas; posicionamento político e valorização do magistério.

Desfile do dia sete de setembro: organização, bandas escolares e participação da comunidade escolar.

Recreios: separação por gênero, brincadeiras infantis.

Formaturas: cerimônias (Primário, Escola Complementar e Escola Superior de Educação Física).